

บทสรุป

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้
สู่เครือข่ายการพัฒนา (SMART Academy SMART Innovation SMART Network) มีวัตถุประสงค์
หลักในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำ ให้สามารถเป็นแกนนำด้านการ
สร้างเสริมสุขภาพ และถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
ทั้ง 4 มิติกับโรงเรียนเหล่า/สถาบันอื่นๆ และชุมชน พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติที่
ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเน้นการปรับทัศนคติและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
ลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่ เสริมสร้างความเข้มแข็งและบูรณาการ
ระบบ กลไกการสร้างเสริมสุขภาพตามบทบาทของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน
การสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพทั้งในระดับของ
สถาบัน และระดับท้องถิ่น/ชุมชน ยกกระตือรือร้นการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียน
นายร้อยตำรวจ ในรูปแบบของเครือข่าย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้ระหว่าง
เครือข่าย อันจะสามารถเป็นตัวอย่างและแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่นได้ ตลอดจนสื่อสาร
แนวคิด เทคนิคและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง
เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน /
สถาบันและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า แต่ละกิจกรรมของโครงการทั้งที่ดำเนินการใน
โรงเรียนนายร้อยตำรวจและโรงเรียนเหล่าที่เป็นเครือข่ายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ
โครงการ โดยพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสู่นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถ
ป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีและ
ถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ
ดำเนินงานที่วางไว้ และตรงตามกรอบเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์และ
นักเรียนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและโรงเรียนเครือข่าย ทำให้เกิดรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น ปราศจากมลพิษ
จากควันบุหรี่ สะอาดและมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและจริงจัง มีกลุ่ม/ชมรม/สโมสร/
หน่วยงานภายใน หรือชุมชนใกล้เคียง ที่ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ

แก่ข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และชุมชนใกล้เคียง โดยเน้นการออกกำลังกาย ความปลอดภัยทางอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพ การลด ละ เลิกบุหรี่ เหล้า หรือกิจกรรมการพัฒนาจิตใจ แก้ไขปัญหาชุมชน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ อีกทั้งการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยกีฬามวยไทย อันเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจแก่นำ ให้สามารถสร้างแก่นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพและถ่ายทอดความรู้พร้อมพัฒนาทักษะเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพะทั้ง 4 มิติ กับโรงเรียนเหล่า/สถาบันอื่นๆ และชุมชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จของกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้แก่ นักเรียนแก่นำจากโรงเรียน 4 เหล่า จำนวน 210 คน ประกอบด้วย โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และโรงเรียนนายเรืออากาศ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 2,412 คน อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 724 คน ผู้ปกครองของนักเรียนและเครือข่ายชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 6,720 คน และนวัตกรรม องค์ความรู้ เครื่องมือ/คู่มือ ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า ที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ จำนวน 32 ผลงาน 2) เชิงคุณภาพ ได้แก่ นักเรียน 4 เหล่า ได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ นักเรียนที่เป็นแก่นนำส่งเสริมสุขภาพสามารถเป็นต้นแบบด้านพฤติกรรม และเป็นผู้ถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ และพัฒนาทักษะ ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดเครือข่ายด้านการส่งเสริมด้านสุขภาพ อันประกอบด้วยหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชนในชุมชน การดำเนินโครงการดำเนินการตรงกรอบเวลาได้อย่างเหมาะสมโดยมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ คือ 18 เดือน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2556 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2558 ปัจจัยความสำเร็จของโครงการวัดได้จากหลากหลายตัวชี้วัด ซึ่งสามารถสรุป ได้ดังนี้

ด้านบริบท (Context) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

การสำรวจ ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาด้านสุขภาพและสภาพแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยใช้แบบสำรวจสุขภาพนักเรียน นายร้อยตำรวจและความต้องการในการออกกำลังกาย แบบสำรวจบริบทชุมชน ได้แก่ ความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวนประชากร สภาพเศรษฐกิจ และปัญหาของชุมชน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานระดับบน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์บริบท นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ นำไปสู่การสร้างรูปแบบการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน เกิดความเข้าใจร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ รวมไปถึงนักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนที่เป็นภาคีเครือข่าย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพิจารณาความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ นวัตกรรมร่วมเรียนรู้สู่เครือข่ายการพัฒนา มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและมุ่งเน้นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยจากการประเมินทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้า ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา ภาวะเอื้ออำนวย รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะการงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) รวมทั้งการให้การสนับสนุนงบประมาณและอนุมัตินโยบายจากผู้บริหารโรงเรียนเรียนนายร้อยตำรวจ ทำให้เกิดปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพซึ่งมีความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

ด้านกระบวนการ (Process) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

การบริหารโครงการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ มีความเหมาะสม มีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจน สามารถนำปัจจัยนำเข้าของโครงการมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ทำให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือทุกคนมีความเต็มใจสามัคคีในการทำงานร่วมกัน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์

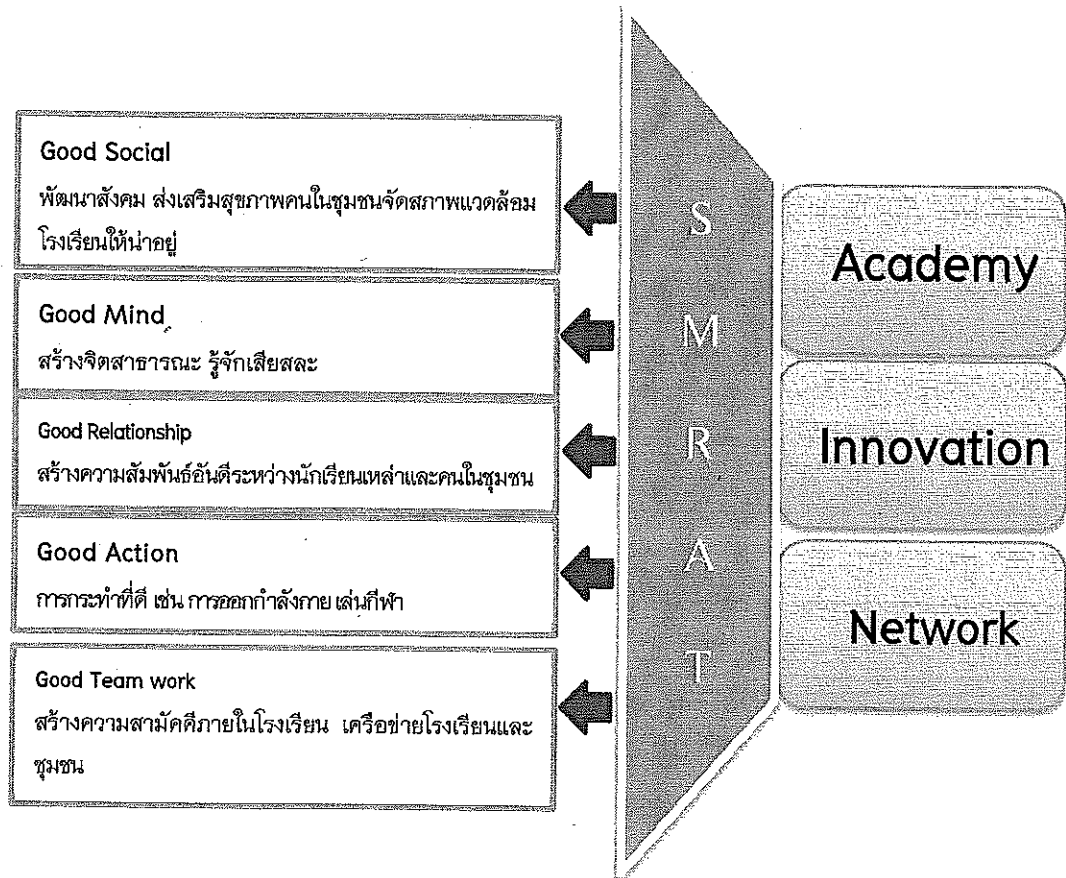
ของโครงการ ซึ่งล้วนสอดคล้องกับสาระความรู้ด้านสุขภาพ การมีส่วนร่วม ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ และความสามัคคี ฯลฯ อีกทั้งมีการนำระบบสารสนเทศมาเป็นสื่อในการดำเนิน กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่โครงการสู่สาธารณชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดทำประเมินทัศนคติ ความรู้ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อโครงการ ซึ่งมีประโยชน์ ในการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็ง (Strengths) หรือ จุดด้อย (Weakness) เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการดำเนิน

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Product) ความสำเร็จพิจารณาได้จาก.....

- 1) เกิดนโยบายด้านสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนร่วมกันถือปฏิบัติ สามารถยกระดับคุณภาพของ นักเรียนนายร้อยตำรวจและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- 2) เกิดนวัตกรรมต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านแนวคิดใหม่ๆ ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ
- 3) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดี ร่วมกันในการส่งเสริมสุขภาพ ระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเหล่า และชุมชน ใกล้เคียง
- 4) มีการบูรณาการการสร้างความรู้เข้าใจด้านการส่งเสริมสุขภาพกับการเรียนการสอน
- 5) มีกิจกรรม กลุ่ม/ชมรม/สโมสร/หน่วยงานภายใน หรือชุมชนใกล้เคียง ที่ดำเนิน กิจกรรมจิตอาสาสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพแก่ ข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนาย ร้อยตำรวจ และชุมชนใกล้เคียง โดยเน้นการออกกำลังกาย ความปลอดภัยทางอาหารและ โภชนาการ การป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิต การลด ละ เลิกบุหรี่ เหล้า หรือกิจกรรมการ พัฒนาจิตใจ แก้ไขปัญหาชุมชน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) เกิดเครือข่ายโรงเรียนเหล่า ชุมชนใกล้เคียง รวมไปถึงเครือข่ายจากหน่วยงานของ ภาครัฐและเอกชนในชุมชน โดยทุกฝ่ายให้ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี
- 7) เกิดการขยายตัวของแนวคิดด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งทางกายและจิตใจ โดยแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ/แกนนำนักเรียนเหล่า/และชุมชนใกล้เคียง ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรณรงค์การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการส่งเสริมสุขภาพให้ เกิดความยั่งยืน

สามารถสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ “SMART Academy SMART Innovation SMART Network” ดังนี้

SMART Power Model



แผนภูมิที่ 1 smart power model

จากแผนภูมิ SMART Power Model สามารถอธิบายถึงกระบวนการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ คู่เครือข่ายการพัฒนา โดยยึดหลักการดำเนินการภายในโรงเรียน การสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายทำให้เกิดพลังขับเคลื่อนตามหลัก G-SMART พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเหล่า บุคลากรภายในโรงเรียน ประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดความสามัคคีทั้งภายในโรงเรียน เครือข่าย และชุมชนอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถแบ่งกิจกรรมหลักเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) SMART Academy 2) SMART Innovation 3) SMART Network รายละเอียดดังต่อไปนี้

SMART ACADEMY

(ภายในสถานศึกษา)

กิจกรรมที่จัดตั้งและดำเนินการภายในบริบทของสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนจึงเข้ามามีบทบาทและได้รับอิทธิพลเป็นอย่างมากทั้งทางตรงและทางอ้อม จุดเด่นในกลยุทธ์การดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ผลของกิจกรรมกระตุ้นความสนใจจากนักเรียน นายร้อยตำรวจ บุคลากรในสถานศึกษา และประชาชนได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ และบุคลากรภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมและผลอันเกิดจากการดำเนินงาน จึงร่วมแรงผลักดันให้เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นจำนวนมากในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งเกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อยตำรวจ บุคลากรในสถานศึกษา แลประชาชน ที่สามารถตอบใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ได้ตรงตามหลัก G-SMART ดังนี้

- 1) Good Social คือ กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมอาสาสร้างสุขให้กับสุนัขในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นกิจกรรมพัฒนาสังคม ส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชนจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้น่าอยู่ ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยฉีดวัคซีนและทำหมันสุนัข เพื่อควบคุมจำนวนประชากรของสุนัขและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า สร้างกระแสการตื่นตัวด้านการส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมถึงข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง และนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- 2) Good Mind คือ กิจกรรมปลูกฝัน ปันความรู้สู่น้อง เป็นกิจกรรมที่สร้างจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจร่วมกันเสียเวลาส่วนตัวเพื่อมาจัดกิจกรรมสอนหนังสือให้กับน้องๆ ลูกๆ ของข้าราชการในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมกับน้องๆ หลังเลิกเรียน และยังปลูกฝังให้น้องๆ มีความเสียสละ มีคุณธรรม และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3) Good Relationship คือ กิจกรรมโครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ Season 2 เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและคนในชุมชน เป็นออกกำลังกายร่วมกัน ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการ และคนในชุมชน ตลอดจนผู้ที่สนใจมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4) Good Action คือ กิจกรรม เลิกบุหรี สนามฟันนักรักกีฬาผู้ชายชนะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายแข็งแรงด้วยการออกกำลังกาย ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ เป็นอย่างมาก นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความตื่นตัวในการลด ละ เลิก พฤติกรรมการสูบบุหรี และให้ความสนใจในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย อันเป็นสุขนิสัยที่ดีของผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง

5) Good Team work คือ กิจกรรมมวยไทย (BODY COMBAT MUAYTHAI) โดยการสร้างความสามัคคี ส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะมวยไทย พร้อมกับการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงและก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนนายร้อยตำรวจในด้านกีฬา มวยไทย การต่อสู้โดยแม่ไม้มวยไทย เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจและ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำใจนักรักกีฬา และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริม การออกกำลังกาย อีกทั้งกิจกรรมมวยไทย ที่ไม่ใช่แค่เป็นเพียงการออกกำลังกาย แต่ยังเป็น ศิลปะในการป้องกันตัว เมื่อเกิดเหตุร้าย และรักษาศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทยให้สืบต่อไป

SMART INNOVATION

(นวัตกรรม)

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสู่นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ เน้นการคิดนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้แบบใหม่ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน กิจกรรมดำเนินมาถึงระยะสุดท้ายแล้ว กิจกรรมสามารถตอบโจทย์วัตถุประสงค์ของโครงการฯ ได้ตรงตามหลัก G-SMART ดังนี้

1) Good Social คือ กิจกรรมสำรวจบริบทเป็นกิจกรรมกระบวนการโดยกลุ่มนักเรียนนายร้อยแกนนำส่งเสริมสุขภาพ (SMART Hero) ได้คิดค้นแนวคิดใหม่ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในชุมชนใกล้โรงเรียนโดยศึกษาถึงสภาพปัญหาในชุมชน นำมาวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานบริบทชุมชนรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่งเสริมสุขภาพ (Smart Hero) ได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการสำรวจบริบทชุมชน ทำให้มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และชุมชนที่เป็นภาคีเครือข่าย

2) Good Mind คือ กิจกรรมค่ายเปลี่ยนความคิด ชีวิตบวก เป็นกิจกรรมที่กลุ่มนักเรียนนายร้อยตำรวจ ลงพื้นที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา โดยการเข้าไปเรียนรู้ปัญหาของสังคม สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ ในหัวข้อกิจกรรม “พลังแห่งความหวัง POWER OF HOPE” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่ของเยาวชน และกระบวนการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้ที่กระทำความผิด ให้มีแรงบันดาลใจ มีจุดมุ่งหมาย และมีกำลังใจพร้อมที่จะก้าวออกไปสู่โลกภายนอกได้อย่างองอาจและมั่นใจ นอกจากนี้ยังทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้สัมผัสกับชีวิตของผู้คนในมุมที่แตกต่างเพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ วิเคราะห์ กลั่นกรอง แล้วนำนวัตกรรมนั้นไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในวันข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) Good Relationship คือ พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้รับรางวัลการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมนี้เกิดขึ้นได้จากความสำเร็จของการมีส่วนร่วมกันในการคิดสร้างสรรค์เขียนโครงการที่จุดประกายนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสาธารณชน รวมไปถึงการมีจิตสาธารณะ การช่วยเหลือสังคม ซึ่งจากความมุ่งมั่นพยายามของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับผู้ดำเนินกิจกรรม จึงมีการมอบเกียรติบัตร และมอบทุนสนับสนุนแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ชนะเลิศการเขียนโครงการดีเด่นในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนโครงการ ทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

4) Good Action คือ กิจกรรมศูนย์เรียนรู้การปลูกผักไร้ดิน ซึ่งการเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนในการเรียนรู้แก่ผู้ที่สนใจในการปลูกผักไร้ดิน นอกจากจะเป็นการสร้างรายได้แล้ว ยังสามารถนำผักมารับประทานเพื่อสุขภาพอีกด้วย รายได้ที่ได้จากการขายผักนำมาเป็นเงินทุนหมุนเวียนในการบริหารกิจกรรมแอโรบิกและกิจกรรมโยคะเพื่อขยายพื้นที่ในการออกกำลังกายให้แก่ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ รวมถึงประชาชนที่มีความสนใจในการออกกำลังกาย นอกจากนี้การปลูกผักไร้ดินยังสามารถนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพอีกด้วย

5) Good Team work คือ กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนโครงการให้กับแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจเสริมสร้างสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพของกลุ่มนักเรียนนายร้อยตำรวจให้รู้จักการวางแผนงาน การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ โดยผ่านกิจกรรมการเขียนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ นอกจากนี้ยังเป็นการระดมสมองนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ได้นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพรูปแบบใหม่ๆ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพในองค์กรโรงเรียนนายร้อยตำรวจและเครือข่าย

SMART NETWORK

(เครือข่าย)

กิจกรรมที่มุ่งขยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพสู่ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานักเรียนเหล่านี้เป็นแกนนำ "SMART Hero" และต้นแบบด้านพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพทั้งในระดับของสถาบัน และระดับท้องถิ่น/ชุมชน เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียน 3 เหล่า และชุมชนอื่นในเครือข่ายเดียวกัน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้การเรียนรู้ร่วมกันนำไปสู่เป้าหมายของการป้องกันแก้ไขและส่งเสริมบริบทโรงเรียนและชุมชนด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และดื่มสุรา และการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย

1) Good Social คือ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ: นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา "SMART Academy SMART Innovation SMART Network" โดยพัฒนานักเรียนแกนนำของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและโรงเรียนเหล่า ให้เป็นต้นแบบด้านพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการลด ละ เลิกบุหรี่ ร่วมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจและเครือข่าย เพื่อยกระดับการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในรูปแบบของเครือข่าย

2) Good Mind คือ กิจกรรมนักเรียนนายร้อยตำรวจพัฒนาศูนย์สุขภาพและร่วมกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่คนในชุมชนคลองเตย (มูลนิธิดวงประทีป) เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกนักเรียนนายร้อยตำรวจในการให้บริการและสืบสานงานด้านจิตอาสาอย่างต่อเนื่องตามหลักงานตำรวจชุมชน Community Policing) และเป็นต้นแบบด้านการสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานเอกชนและชุมชน พร้อมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการป้องกันอาชญากรรมและการรักษาสุขภาพ

3) Good Relationship คือ กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้องพี่ ประเพณี โรงเรียนทหาร - ตำรวจ ครั้งที่ 52 สามารถช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เกิดการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงและดีขึ้นได้อีกทั้งยังช่วยให้เกิดมิตรภาพ การสามัคคีสัมพันธ์อันดี และเกิดความสามัคคีต่อคนที่เล่นกีฬาด้วยกัน

4) Good Action คือ กิจกรรม School Self Defense เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่เยาวชน และชุมชนถึงการป้องกันตนเอง โดยไม่นำตนไปอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงอันตราย ฝึกให้มีทักษะในการป้องกันตัว รักษาการออกกำลังกาย และห่างไกลจากยาเสพติด มีความเสียสละ นำความรู้ทักษะที่มีจัดกิจกรรมตอบแทนสังคมเป็นการสอนวิชาต่อสู้ป้องกันตัวให้กับเยาวชน และสมาชิกในชุมชน อีกทั้งยังเป็นแหล่งพบปะสมาคม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เยาวชนได้มีการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเยาวชน กับคนในชุมชน เป็นพื้นฐานสู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5) Good Team work คือ กิจกรรม "SMART NETWORK SMART COMMUNITY พลังเครือข่ายลด ละ เลิก เหล้า บุหรี่ สร้างชุมชนน่าอยู่" และกิจกรรม Cheer สามัคคี 4 เหล่า พลอดบุหรี่ยุคใหม่และสุรา "Cheer Cadet Academy Don't smoke & No drinks" เน้นการทำงานเป็นทีม สร้างเครือข่ายในการทำงาน พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของคนในทีม ส่งเสริมความสามัคคี รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เพื่อให้การทำงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

จากผลการดำเนินงานพบว่า สามารถสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพให้นักเรียนนายร้อยตำรวจในวงกว้าง นำไปสู่การต่อยอดขยายผลในหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning Through Action) เกิดแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นอาสาสมัครสร้างเสริมสุขภาพ "Smart Hero" นับเป็นต้นแบบและผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพที่ชัดเจน รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนสภาพภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการขึ้นใหม่และการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน ทั้งนี้ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันสร้างเสริมสุขภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

โดยภาพรวมจากการสรุปบทเรียนให้ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพึงพอใจ ซึ่งมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จหลายประการด้วยกัน คือ

1. ผู้บังคับบัญชาเล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเป็นอย่างดี ส่งผลทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจราบรื่นและประสบผลสำเร็จอย่างสูงสุด
2. บุคลากรในโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกคน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ส่งผลทำให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายหลักได้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสภาพเป็นอย่างดี ทำให้สามารถปรับตัวและรู้วิธีการดูแลสุขภาพของตนเองมากยิ่งขึ้นหลังจากผ่านการดำเนินกิจกรรมโครงการ
4. ชื่อเสียงของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ตั้งมานานในชุมชน จึงได้รับความร่วมมือจากประชาชนในชุมชนเป็นอย่างดี
5. จากการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการและการนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ทำให้โครงการเป็นที่รู้จักสู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง จึงส่งผลให้มีผู้ที่สนใจและรู้จักโครงการมากยิ่งขึ้น
6. ผู้ดำเนินงานโครงการได้รับการสนับสนุนและการบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กล่าวคือ มีการให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างรวดเร็วตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด
7. คณะผู้ดำเนินงานโครงการมีโรงเรียนทั้ง 3 เหล่า เป็นเครือข่าย ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
8. คณะผู้ดำเนินงานโครงการมีการประชุมการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอนและเป็นระบบ ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9. คณะผู้ดำเนินงานโครงการได้มีการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์โครงการ ทั้งในส่วน
ของเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก รวมถึงตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ และติดตามผล
การดำเนินโครงการ ซึ่งส่งผลทำให้สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

10. การได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิเพื่อการไม่สูบบุหรี่ทั้งในส่วนของสื่อ
ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยบุหรี่ แผ่นซีดี วิดีทัศน์ และ
โฆษณาเพื่อการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ รวมถึงได้รับความร่วมมือจากวิทยากร จากหน่วยงานต่าง ๆ
เป็นอย่างดี เพื่อมาให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยบุหรี่ และวิธีการเลิกสูบบุหรี่อย่างถูกวิธี ซึ่งส่งผล
ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนเหล่าต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพน้อยมาก
เนื่องจากติดภารกิจด้านการฝึก ได้แก่ การฝึกโดดร่ม ปฏิบัติการบนเรือ จึงทำให้ไม่มีเวลา
ดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

2. การดำเนินการของโรงเรียนเหล่าจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บัญชาการระดับสูง
สั่งการ เท่านั้น จึงทำให้การดำเนินโครงการเกิดความล่าช้ามาก

3. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินกิจกรรมย่อยของ
โรงเรียนเหล่า ไม่สามารถดำเนินการทันภายในเวลาที่กำหนด

4. บุคลากรภายในโรงเรียนที่รับผิดชอบโครงการ มีภารกิจงานและการดำเนิน
กิจกรรมค่อนข้างมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการบริหารจัดการโครงการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
เท่าที่ควร